**Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność****Uczeń:** | **Wiedza****Uczeń:** |
| Celujący | * Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań
* Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
* Samodzielnie przygotował oraz zaprezentował na forum klasy wybrany przez siebie temat z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Wykazuje aktywność i samodzielność w myśleniu na tematy związane z przedmiotem
* Prezentuje twórcze podejście do zagadnień pierwszej pomocy
 |
| Bardzo dobry | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny na lekcjach
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobry | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny w czasie lekcji
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze
 | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
 |
| Dostateczny | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* Przejawia przeciętną aktywność
 | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczający | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |
| Niedostateczny | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* Nie przejawia chęci do pracy ,nie jest aktywny
 | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
 |

1. Uczeń może otrzymać ocenę za:
* odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
* praca klasową – po zakończeniu działu programu
* aktywność na lekcji
* referat
* zadanie domowe
* prace w grupach
1. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, jeden raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
2. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
3. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

 Stopnie mają różne wagi. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

* sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
* kartkówki,
* odpowiedź ustna,
* prace domowe
* aktywność na lekcji
* praca w grupie
* filmik instruktażowe