**Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność**  **Uczeń:** | **Wiedza**  **Uczeń:** |
| Celujący | * Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań * Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą * Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową * Samodzielnie przygotował oraz zaprezentował na forum klasy wybrany przez siebie temat z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie * Wykazuje aktywność i samodzielność w myśleniu na tematy związane z przedmiotem * Prezentuje twórcze podejście do zagadnień pierwszej pomocy |
| Bardzo dobry | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji * Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela * Jest aktywny na lekcjach * Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów * Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie * Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobry | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych * Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * Podejmuje wybrane zadania dodatkowe * Jest aktywny w czasie lekcji * Poprawnie wykonuje czynności ratownicze | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczny | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * Przejawia przeciętną aktywność | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczający | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczny | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności * Nie przejawia chęci do pracy ,nie jest aktywny | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

1. Uczeń może otrzymać ocenę za:

* odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
* praca klasową – po zakończeniu działu programu
* aktywność na lekcji
* referat
* zadanie domowe
* prace w grupach

1. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, jeden raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
2. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
3. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

Stopnie mają różne wagi. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

* sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
* kartkówki,
* odpowiedź ustna,
* prace domowe
* aktywność na lekcji
* praca w grupie
* filmik instruktażowe