**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASIE VI SZKOLE PODSTAWOWEJ**

# Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

# Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

* wiadomości
* umiejętności
* stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
* aktywność
* praca w grupie

# Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

* formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
* formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
* formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne

– ocena pracy finalnej

* obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
* zadania w zeszycie ćwiczeń
* aktywność na zajęciach

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

# Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

* **Ocena celująca:**
* uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
* korzysta z różnorodnych źródeł informacji
* jest twórczy i kreatywny
* lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

# Ocena bardzo dobra:

* uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* korzysta z różnorodnych źródeł informacji
* bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

# Ocena dobra:

* uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
* poprawnie stosuje wiadomości
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
* dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

# Ocena dostateczna:

* uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
* rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
* prowadzi zeszyt ćwiczeń

# Ocena dopuszczająca:

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

* nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
* braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
* prowadzi zeszyt ćwiczeń

# Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

* nie oddaje prac wytwórczych.

# Zasady pracy z uczniem zdolnym:

* włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
* kierowanie przez ucznia praca zespołową
* udział w konkursach przedmiotowych
* zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
* zadania dodatkowe

# Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

# Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.