

SP 27 -WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ POWINIEN: • rozumieć całkowicie nowy tekst i umieć go zinterpretować • reagować na pytania nauczyciela związane z tekstem, szybko na nie odpowiadać • mówić spójnie, płynnie, bez zawań • mówić poprawnie fonetycznie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją • umieć bezbłędnie opowiadać o faktach mających miejsce w teraźniejszości (prawidłowe stosowanie czasu Präsens) • poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające również nową leksykę • czytać teksty z pełnym zrozumieniem – bez trudu rozumieć wszystkie informacje, wydobywać je z czytanego tekstu oraz przekształcać w formę pisemną • posiadać wiedzę z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych • posiadać szeroki zakres słownictwa wykraczający poza program klasy VII; operować bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi • w zakresie pisania uczeń powinien umieć bezbłędnie dostrzegać różnicę między fonetyczną a graficzną formą wyrazu i prawidłowo odpisywać dany tekst • formułować swoje wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur oraz rozszerzonego słownictwa • swoimi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykraczać poza materiał przewidziany programem • osiągać sukcesy w konkursach przedmiotowych

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN: • rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst • zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach • rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego • mówić płynnie, poprawnie fonetycznie i gramatycznie • posługiwać się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów • mówić poprawnie fonetycznie, w odpowiednim tempie, z odpowiednią intonacją odpowiadać na pytania (i zadawać je) • posiadać zasób leksyki podawanej przez nauczyciela, związanej z zagadnieniami tematycznymi: nazwy państw europejskich oraz języków, dane osobowe, życie rodzinne i towarzyskie, zainteresowania, cechy charakteru, zawody, kolory, szkoła, przybory szkolne, przedmioty szkolne, słownictwo związane z technologią komputerową, zwroty używane na lekcji, dni tygodnia, plan lekcji, określanie czasu zegarowego, przebieg dnia, pory dnia, formy spędzania czasu wolnego, zwyczaje świąteczne • umieć bezbłędnie opowiadać o faktach i wydarzeniach mających miejsce w teraźniejszości (prawidłowe stosowanie czasu Präsens) • dobrze znać pewne fakty i dane z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych, obejmujące zakres materiału klasy VII: formuły powitań i pożegnań, nazwiska i obiekty z kręgu krajów niemieckojęzycznych, system szkolnictwa w Niemczech, zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych, nazwy stolic, dużych miast, podział administracyjny, przynależność do UE, walutę • biegle stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii : koniugacja czasownika regularnego i nieregularnego oraz czasownika rozdzielnie złożonego, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym, przeczenie kein, nicht, zaimek osobowy w mianowniku, liczebniki główne od 1 do 100, zaimek dzierżawczy liczby pojedynczej i mnogiej, koniugacja czasowników haben i sein, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, spójniki „und”, „aber”, „oder”, „denn”, „sondern” • poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie • czytać ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i operować zawartym w nich słownictwem • poprawnie budować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące • zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo • rozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach • wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną lub ustną • napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo • w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty • używać prawidłowej pisowni i interpunkcji • w przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN: • rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela • mówić poprawnie fonetycznie (dopuszczalne jest wolniejsze tempo mówienia, dopuszczalne są błędy w trudniejszych nowopoznanych słowach) • mieć opanowane 75 % leksyki podanej przez nauczyciela • orientować się w geografii i kulturze państw niemieckojęzycznych obejmujące zakres materiału klasy VII • w miarę poprawnie stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii • w zakresie rozumienia ze słuchu rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów • rozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach • wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną • posługiwać się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy • mówić spójnie z lekkim wahaniem, z powodzeniem przekazać wiadomość • w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie • napisać w miarę poprawnie zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo • w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca • w swych wypowiedziach pisemnych lub ustnych popełniać nieliczne błędy • używać przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, popełniając niewiele błędów • systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń, • przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ: • rozumie fragmenty tekstu • reaguje na proste pytania w czasie teraźniejszym i próbuje odpowiadać na nie • dopuszczalne jest bardzo wolne tempo czytania, wspomagane przez nauczyciela • dopuszczalne są pomyłki w przepisywaniu tekstu • ma opanowane powyżej 30 % leksyki podanej przez nauczyciela • z pomocą nauczyciela stosuje najprostsze reguły gramatyczne oraz ogólnie zna ich teoretyczne podstawy • w zakresie rozumienia ze słuchu od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów • rozumie kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach • wydobywa niewielką ilość potrzebnych informacji i przekształca je w formę pisemną • w zakresie czytania czasami poprawnie czyta głośno teksty zawierające znaną mu leksykę • w wypowiedziach pisemnych posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa i struktur zawierając jednak przynajmniej znikomą część informacji (bardzo poważne błędy zaburzające komunikację)

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ: • z trudnością buduje przy pomocy nauczyciela pełne zdania, które zawierają proste struktury gramatyczne i podstawowe słownictwo • próbuje napisać zadanie pisemne zawierając niektóre istotne punkty, ma opanowane powyżej 30 % leksyki podanej przez nauczyciela • z pomocą nauczyciela stosuje najprostsze reguły gramatyczne oraz ogólnie zna ich teoretyczne podstawy • w zakresie rozumienia ze słuchu od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów ,w wypowiedziach pisemnych posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa i struktur zawierając jednak przynajmniej znikomą część informacji (bardzo poważne błędy zaburzające komunikację) • z trudnością buduje przy pomocy nauczyciela pełne zdania, które zawierają proste struktury gramatyczne i podstawowe słownictwo • próbuje napisać zadanie pisemne zawierając niektóre istotne punkty, używając w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji • prowadzi zeszyt przedmiotowy