

## Przedmiotowy System Oceniania w SP 27 w klasach 8

### **przedmiot: wiedza o społeczeństwie**

Spis treści:

I Główne założenia PSO i obszary aktywności podlegające ocenie

II Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

III Zasady poprawiania ocen

IV Sposób informowania rodziców o postępach lub ich braku

V Zasady wglądu uczniów i rodziców do prac pisemnych

VI Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocenianie bieżące ma na celu wspomaganie uczenia się.

**I** Formy aktywności uczniów, podlegające ocenie w ramach oceniania bieżącego:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) kartkówki, sprawdziany;
- 3) zadania domowe;
- 4) indywidualne lub grupowe wytwory pracy uczniów (prace literackie, plastyczne, itp.)
- 5) aktywność na lekcji ( aktywny udział w pracach grupowych, indywidualne zaangażowanie, przygotowanie do lekcji)

**II** Bieżące ocenianie przeprowadzane jest według następujących zasad:

- 1) uczeń oceniany jest wszechstronnie, tzn. za: odpowiedzi ustne, pisemne, aktywność na lekcji, zeszyt, dodatkowe prace i ćwiczenia;
- 2) ocena jest jawna;
- 3) nauczyciel jest zobowiązany do umotywowania oceny;
- 4) każdy uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać minimum 3 oceny częściowe;
- 5) ocen częściowych w ramach oceniania bieżącego nie można poprawić (z wyjątkiem sprawdzianów);
- 6) w ciągu semestru uczniowi przysługuje przywilej zgłoszenia dwukrotnego nieprzygotowania lub dwukrotnego braku zadania bez konsekwencji. Zadania domowe uczeń jest zobowiązany oddawać w terminach wyznaczonych przez nauczyciela,
- 7) sprawdzanie umiejętności i wiadomości ucznia jest obowiązkowe, a jego przeprowadzanie odbywa się w postaci:
  - a) sprawdzianów pisemnych obejmujących materiał działu tematycznego (po uprzednim powtórzeniu materiału zapowiedzianym, z co najmniej jedynotygodniowym wyprzedzeniem),
  - b) kartkówek/odpowiedzi ustnych obejmujących materiał realizowany na jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcjach, przy czym zaznacza się, iż kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela (czas trwania do 15 minut),
  - c) innych form pisemnych wynikających ze specyfiki przedmiotu w postaci wypracowań i referatów.

**III** Ocenianie ww. sprawdzianów, kartkówek innych form pisemnych odbywa się wg następujących zasad:

- a) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

- b)** przy poprawianiu prac klasowych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena z poprawionej pracy jest wpisywana do dziennika,
- c)** uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od dnia zwrócenia sprawdzonych prac,
- d)** prace pisemne powinny być oceniane i zwrócone uczniom w ciągu 14 dni,
- e)** jeżeli uczeń był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, o którym był powiadomiony – a jego nieobecność jest usprawiedliwiona i trwała dłużej niż jeden dzień – uczeń ten ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły i ma prawo podobnie jak inni uczniowie, do jednorazowego poprawienia go,
- f)** w przypadku jednodniowej nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- g)** najwyższą oceną możliwą do uzyskania z poprawy sprawdzianu jest ocena bardzo dobra,
- h)** ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu jest oceną braną pod uwagę przy klasyfikacji,
- i)** uczeń, który nie napisał sprawdzianu w terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa jej poprawy,
- k)** oceniając prace pisemne i zeszyt, nauczyciel ma obowiązek poprawić błędy ortograficzne, stylistyczne i gramatyczne, przy czym nie dotyczy to uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych,
- l)** przy ocenie ustnej odpowiedzi ucznia bierze się pod uwagę jej poprawność merytoryczną i językową,
- m)** w pierwszym dniu po zakończeniu ferii i dłuższych przerw świątecznych nie przeprowadza się sprawdzianów pisemnych, prac klasowych i nie odpytuje się uczniów,
- n)** przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek obowiązuje skala procentowa zgodna z zapisem zawartym w Statucie Szkoły

#### IV Sposób informowania rodziców o postępach w nauce lub ich braku:

- a)** Rodzice informowani są o postępach w nauce poprzez wpis oceny do zeszytu.
- b)** Rodzice zobowiązani są do złożenia podpisu pod oceną w zeszycie.
- c)** Rodzice, którzy nie złożyli podpisu pod oceną są proszeni przez nauczyciela o przybycie na indywidualne konsultacje.

#### V Zasady wglądu uczniów i rodziców do prac pisemnych;

- a)** Uczniowie mają wgląd w swoje prace pisemne w dniu oddania prac i na żądanie w trakcie zajęć dodatkowych w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.
- b)** Rodzice mają wgląd w prace dzieci na żądanie w trakcie zebrań i konsultacji z nauczycielem.

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Ocena celująca

#### Umiejętności:

- uczeń aktywnie uczestniczył w procesie lekcyjnym;
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w trakcie lekcji;
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać;
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych;
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi;
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją;
- posługuje się poprawną polszczyzną;

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza ramy programu ;
- twórczo rozwiązuje problemy wykorzystując pojęcia, które zna i rozumie;

**Ocena bardzo dobra**

Umiejętności:

- uczeń dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- postawione zadania i problemy rozwiązuje w sposób samodzielny;
- rezultat swych działań potrafi zaprezentować na forum klasy;
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami;
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń.

Wiedza:

- uczeń opanował materiał przewidziany programem klasy ósmej;

**Ocena dobra**

Umiejętności:

- uczeń potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji, podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie;
- aktywnie uczestniczył w lekcji, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń;
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności.

Wiedza:

- uczeń opanował materiał przewidziany programem klasy ósmej.

**Ocena dostateczna**

Umiejętności:

- uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji (podręcznik, materiał ilustrowany);
- uczeń potrafi współpracować z rówieśnikami przy opracowaniu klasowej prezentacji;
- uczeń w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;

Wiedza:

- uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych na poziomie klasy ósmej, które pozwalają mu na rozwiązywanie najważniejszych zagadnień,

**Ocena dopuszczająca**

Umiejętności:

- uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności np. interpretacja materiału ilustracyjnego w podręczniku,
- uczeń przy pomocy nauczyciela konstruuje krótkie, dwu – trzy zdaniowe wypowiedzi.

Wiedza:

- uczeń wie jak nazywają się członkowie jego rodziny;
- uczeń nawet jeśli posiada braki w wiedzy to nie przekreślają one jednak możliwości dalszej edukacji.

**Ocena niedostateczna**

Umiejętności:

- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtwórczo wykonać najprostszych poleceń np. interpretacja materiału ilustracyjnego w podręczniku,
- uczeń nie prowadzi notatek na lekcji;
- uczeń nie wykazuje aktywności na lekcji;
- uczeń nie odrabia zadań domowych;
- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Wiedza:

- uczeń nie opanował określonego programem nauczania dla klasy ósmej minimum a braki w wiedzy uniemożliwiają mu kontynuację nauki;
- uczeń pomimo zachęty ze strony nauczyciela jest bierny i nie zainteresowany lekcją

